

Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 1
Тракторозаводского района
Волгограда



Е.Н.Медведева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда».

Волгоград, 2018

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» является аналитическим отчётом о деятельности школы за прошедший учебный год.

Самообследование МОУ СШ № 1 проводится в целях:

- получения информации о реальном состоянии дел в МОУ, определения проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса;

- выявления соответствия процесса и результатов образовательного процесса существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Самообследование подготовлено на основе анализа деятельности коллектива МОУ СШ № 1 за 2016 – 2017 учебный год по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, методическая работа, финансово-хозяйственная деятельность.

Раздел 1. Общие сведения о МОУ, его характеристика

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.1. Устав образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения (приказ Департамента по образованию Волгограда от 09.02.2015г. № 177), зарегистрирован 17.02.2015 г. ОГРН 1023402459585, ГРН 2153443072902).

1.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда», 400065, Россия, Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел. (8442)71-48-37, e-mail: moysn1@mail.ru; ИНН 3441014490, КПП 344101001.

1.1.3. Наличие свидетельств:

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- серии 34 № 000256331, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, дата регистрации 29.08.1996 за регистрационным номером 5438, дата внесения записи 05.11.2002г.

- серии 34 № 000257659, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, 25.09.2003г., за государственным регистрационным номером 2033400121764.

- серии 34 № 002064965, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 02.11.2004г. за государственным регистрационным номером 2043400165147.

- серии 34 № 000624874, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 18.10.2005г. за государственным регистрационным номером 2053477287807.

- серии 34 № 003016293, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 12.07.2006г. за государственным регистрационным номером 2063459094015.

- серии 34 № 003175808, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 15.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459098985.

- серии 34 № 003175702, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 04.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459095674.

- серии 34 № 003522615, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 06.02.2009г. за государственным регистрационным номером 2093459012172.

- серии 34 № 003542456, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 27.02.2010г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003714200 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 01.06.2011г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157360.

- серия 34 № 003953008 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157359.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2123459079214.

- серия 34 № 003963616 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 14.09.2012г. за государственным регистрационным номером 2133443612276.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

ИНН: 3441014490

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004307776, выдано ИМНС РФ по ТЗР Волгограда, 10.11.2002г.

в) о государственной регистрации права на здание муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 329386 от 08.04.2011;

г) о государственной регистрации права на земельный участок муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 952841 от 14.01.2009

Наличие заключений:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.10.2016г. №34.12.01.000.М.001544.10.14 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

б) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00073 от 03.07.2016г.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Настоящее учреждение основано в 1950 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №1 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 14.04.1995 № 89 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа»

создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Действующая Лицензия: Регистрационный № 154 выдан 07 апреля 2015 г Серия 34 Л01 № 0001062. (срок действия бессрочно), приложение имеется, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области. МОУ СШ № 1 имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности:

Общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуются программы художественно-эстетической направленности, военно-патриотической направленности, туристско-краеведческой направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, культурологической направленности, естественно-научной направленности.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

34 А01 № 0000118, регистрационный номер 115 от 10 марта 2015г (свидетельство действительно по 01.04.2016 год)

1.1.5. Учредитель

Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: администрация Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; департамент по образованию администрации Волгограда 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а; Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

МОУ СШ № 1 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

1 сентября 2018 года МОУ СШ № 1 исполняется 68 лет. За годы работы ею были подготовлены тысячи выпускников, ставших достойными гражданами нашей Родины. Школа всегда была на хорошем счету в городе и районе, была инициатором многих интересных дел: в 50-х прошлого века годах участвовала во всесоюзном эксперименте по внедрению профессионального обучения на старшей ступени обучения; в школе был создан один из первых клубов интернациональной дружбы (КИД); было широко развито юнармейское движение; школьная команда участвовала в финале всесоюзной «Зарницы»; на высоком уровне было патриотическое воспитание и всему городу был известен музей Боевой Славы 82-ой гвардейской стрелковой

дивизии. Территориально 4-х этажная школа расположена в Тракторозаводском районе города Волгограда, на посёлке Горный. Это большое и добротное здание, построенное пленными немцами. **Школа имеет структурное подразделение – группы детей дошкольного возраста. В структурном подразделении 2 группы воспитанников общей численность 40 человек (возраст 6 лет).** Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 5 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии. **В структурном подразделении на 1 этаже школы размещены игровые, спальные комнаты, раздевалки, санузлы, буфетные в каждой группе, а также медблок, пищеблок, блок прачечной, зал для спортивных и музыкальных занятий. Школа имеет благоустроенную территория для прогулок воспитанников детского сада.**

Микрорайон школы – зона застройки, с развитой инфраструктурой, высокой транспортной доступностью и активно развивающимся социумом. На небольшой по площади территории кроме школы № 1 расположены 5 крупных и средних образовательных учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная средняя общеобразовательная школа № 20». Подобное соседство вынуждает коллектив школы работать в условиях жесткой конкуренции, искать в образовательном пространстве свою нишу, обеспечивать качественные и одинаковые для всех учащихся условия обучения и воспитания. В МОУ СШ № 1 в 2016 – 2017 учебном году предоставлялись:

а) дополнительные образовательные услуги в рамках системы дополнительного образования: («Истоки», «Акварелька», «Театральная мастерская», «Народное творчество», «Фольклорное творчество» «Подвижные игры», «Волейбол»; «Юный инспектор дорожного движения»; «Юный пожарный»; «Бисероплетение» (МОУ ДЮЦ).

б) практикумы, спецкурсы, элективные курсы за счёт компонента образовательного учреждения:

(«Волгоградская область», «Мир игрушки», «Основы гигиены санитарии школьника»; «Профилактика заболевания школьника», «Лестница успеха»; «Решение задач по физике», «Подросток и закон», «Живая природа»; «Творческое развитие личности», «Путешествие с картой», «Речеведение»; «Эта занимательная ботаника», « В мире презентаций», «Мир моих прав», «Академия художников», «Функции помогают уравнениям», «Международные экономические отношения», «Основы программирования», «Политическая география», «Выбирающему профессию юриста», «География всемирного наследия», «Человек и его здоровье», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Выбирающему профессию юриста»);

в) дополнительные платные образовательные услуги за рамками основной образовательной программы: («Путешествие в страну грамматики», «Родное слово», «Занимательная грамматика», «Грамматика – твердый орешек», «Законы русской орфографии», «Развивайте дар речи», «Тайны русского языка», «Культура речи», «Язык мой – друг мой», «Тайны английской грамматики», «Увлекательный мир английского языка», «Путешествие в страну английского языка», «Решаем задачи по стереометрии», «Учимся думать», «Веселая мастерская. Азбуковедение. Калейдоскоп знаний.», «Практикум по решению задач», «Математика для любознательных», «Занимательная математика», «Необычное в обычном», «Эрудит», «Тайны русского языка»).

Цель на 2017/2018 учебный год - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий

для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи на 2017/2018 учебный год:

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся.
4. Продумать возможные формы работы с обучающимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

С целью выявления степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения ежегодно проводится анкетирование. Данные анкет весьма трудоемки в обработке, но результаты дают возможность получить четкое представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предлагаемым направлениям. Так, например, в 2016-2017 учебном году было проведено анкетирование удовлетворенности родителей работой МОУ СШ № 1 по всем направлениям:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	54%	16%	3%	27%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	64%	21%	15%	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	59%	16%	24%	1%
Итого:	66,5%	16%	10,5%	7%

«полная удовлетворенность»: $(89+54+64+59):4=66,5\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(11+16+21+16):4=16\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(0+3+15+24):4=10,5\%$;

«неудовлетворенность»: $(0+27+0+1):4=7\%$.

66,5% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 16% - частично; 10,5% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 7% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям. Администрация школы ежегодно проводит опрос по выявлению мнения о работе школы, об отношении к различным сторонам образовательного процесса в МОУ СШ № 1. В 2016-2017 учебном году было проведено подобное анкетирование для педагогов и обучающихся.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1.1. Образовательная программа школы № 1.

Образовательная программа школы № 1 строится в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Конституцией РФ, Уставом МОУ СШ № 1, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. При создании программы педагогический коллектив МОУ СШ № 1 ориентировался на разработку модели содержания и организации образовательного процесса обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, на основе реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. В деятельности школы наблюдаются две взаимосвязанные составляющие: социальная и

образовательная. Таким образом, школа позволяет успешно и в неразрывном единстве эффективно решать социальные и образовательные проблемы, поскольку это:

1. школа, в которой интересно учиться школьникам и работать творческим педагогам;
2. образовательное учреждение, в котором успешен каждый обучающийся, где помогают каждому реализовать свой потенциал;
3. школа, которая воспитывает самостоятельную, общественно активную личность и формирует гражданское сознание личности;
4. школа, которая ставит своей целью не только предоставление образовательных услуг, но и развитие местного сообщества, привлечение родителей обучающихся, жителей микрорайона и города к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед местным сообществом.

Миссия школы: школа призвана не только формировать личность выпускника, имеющего достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки и самостоятельность мышления, проявляющего творческую активность, но и обладающего потребностью в применении знаний на практике и в непрерывном образовании, способностью делать сознательный выбор, т.е. способностью к самоопределению и самореализации.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

2.1.2. Учебный план школы и программное обеспечение.

Структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная часть и компонент образовательного учреждения.

Особенность учебного плана

I ступень (1- 4 классы). Режим работы - пятидневка.

Начальная школа представлена государственными образовательными системами для четырёхлетнего образования. Обучающиеся первой ступени осваивают традиционную образовательную программу «Перспективная начальная школа»(1-4 классы).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2- 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 35 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02, а максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Согласно СанПиН 2.4.2.1178-02, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189; учитывая мнение родительской общественности учебный план для обучающихся 1-х классов составлен в соответствии с режимом работы образовательного учреждения: опираясь на ступенчатый режим работы пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в сентябре-октябре составляет 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре- 4 урока по 35 минут, а с января по май продолжительность учебного времени составляет 4 урока по 45 минут. Динамическая пауза с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся предусмотрена после 2 урока. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Базовый компонент выдержан в полном соответствии с региональным базисным планом. Введение иностранного языка в начальной школе со 2-ого класса обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Образовательные области «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными федеральным базисным учебным планом. Во всех классах начальной школы согласно письму Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 27.08.2009г. № 5396 «О введении третьего

дополнительного часа физической культуры в 1 – 11 классах образовательных учреждений» введён третий час физической культуры.

2 ступень (5 - 9 общеобразовательные классы). Режим работы - шестидневка.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). В связи с социальным заказом и низкой подготовкой в области русского языка и математики за счёт компонента образовательного учреждения для обучающихся введены практикумы, спецкурсы, элективные курсы: 5 класс – по математике 1 час; 6 класс – по математике 1 час; 7 класс – по математике 1 час; 8 класс - по математике 1 час; 9 класс – по математике 1 час; 5 класс – по русскому языку 1 час; 7 класс - по русскому языку 1 час; 8 класс – по русскому языку 1 час; 9 класс – по русскому языку 2 часа. Историческое образование в основной школе в соответствии с концентрической структурой образовательной программы представлено курсами всеобщей истории и истории Отечества с древности по настоящее время, которые обеспечивают обязательный минимум содержания образования. Количество часов, выделенных на предмет «География», соответствует ОБУП: в 7-9-х классах – 2 часа в неделю. В 5 классе обучающиеся изучают предмет «Природоведение» 2 часа в неделю с целью углубления и систематизации знаний об окружающем мире. Предусмотренный ОБУП предмет «Краеведение» в 6 классе изучается 1 час в неделю. Учебное время компонента образовательного учреждения на II ступени обучения используется для реализации практикумов «Я и мы» в 5 классе, «История в картинках» в 5 классе, «Дисграфия» в 5 классе; «История побед», «Занимательная география» в 6 классе; «История Российской армии», «Земля – наш дом», спецкурса «Учимся решать физические задачи» в 7 классе; практикумов «Я и они», «Светлая моя Родина», спецкурса «Методы решения физических задач» в 8 классе; элективного курса «Я управляю собой» в 9 классе. В 5-9 классах введён третий час физической культуры. Обучающиеся 7-9 классов получают технологическую подготовку в МОУ МУК.

3 ступень (10 – 11 класс). Режим работы - шестидневка.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). В 10 классе введены элективные курсы «Трудности письменной речи» - 2 часа в неделю, «Комплексный анализ текста» - 1 час в неделю, «Предложение как средство передачи мысли в письменной и устной речи» - 1 час в неделю в 10 классе, «Коварные знаки препинания», «Трудности разговорной речи» - 1 час в 11 классе с целью повышения языковой культуры обучающихся. В связи с социальным заказом и низкой математической подготовкой обучающихся за счёт компонента образовательного учреждения БУП введены элективные курсы «Функции помогают уравнениям», «Решаем задачи по планиметрии. Правильные многогранники» - по 1 часу в 10 классе, «Функционально-графический способ решения уравнений и неравенств», «Решаем задачи по стереометрии. Геометрия на плоскости» - по 1 часу в неделю в 11 классе для реализации минимума содержания образования, усилена инвариантная часть БУП по алгебре и началам анализа за счёт компонента образовательного учреждения. В 10 классе в виде компонента ОУ введены элективные курсы по выбору обучающихся «Политическая география», «История развития права России», «Познай физику в задачах и экспериментах», а в 11 классе – «География всемирного наследия», «Человек и его здоровье», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Выбирающему профессию юриста». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в инвариантную часть учебного плана МОУ СШ № 1 введены дополнительно 34 часа в 10-11 классах по учебному предмету «Физическая культура» в целях развития физических качеств обучающихся, увеличения двигательной активности подрастающего поколения, внедрения современных систем физического воспитания. В части компонента образовательного учреждения учебного плана 10-11 класса предусмотрена реализация учебных часов на изучение элективных курсов в ресурсном центре МОУ

СШ № 86. С целью профориентационной работы в МОУ МУК по 1 часу переданы на изучение элективных курсов в 10-11 классах. Реализация предмета «Технология» в 10 – 11 классах происходит в МОУ МУК.

В 2015-2017 учебные годы коллектив МОУ СШ № 1 реализует ФГОС на ступени основного общего образования. В 2015 - 2017 учебные годы на обучение по ФГОС перешли учащиеся 5 - 6 классов, в которых обучается 77 человек. Переход на ФГОС осуществлен на основе:

- изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- разработки ООП ООО;
- внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС;
- информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По итогам 2016-2018 учебных годов проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в основной школе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в основной школе: - педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; - в план внутришкольного контроля ОО на 2016 - 2018 учебные годы были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе; - требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС: - внести в план внутришкольного контроля в 2018/2019 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 5-8-х классах основной школы; - доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; - внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2016 - 2018 учебных годов. Методическое сопровождение перехода школы на работу по ФГОС в основной школе. В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО; - разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-7 классов;
- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП учащимися основной школы;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5, 6 классах;
- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5, 6 классов;

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:

- проведена индивидуальная работа педагогом-психологом по устранению психологических проблем учащихся;

Итоговые работы за 5, 6 класс выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме

комплексной контрольной работы) показали, что у 100% учащихся 5, 6 классов МОУ СШ № 1 сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Согласно плану внутришкольного контроля МОУ СШ № 1, проводился мониторинг адаптации учащихся 5-6 классов. Целью которого является выявить уровень адаптации учащихся, сохранение преимущественности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: Адаптация учащихся 5 классов прошла в целом без особых проблем. Тем не менее:

- педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального;
- классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива;
- родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

Материально-технические изменения. В 2015 - 2017 учебных годах в МОУ СШ №1 наблюдается улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса в основной школе. Во многих кабинетах был сделан ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в кабинетах основной школы имеется регулируемая ученическая мебель. Расширен библиотечный фонд для основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков). В кабинетах иностранных языков, географии, биологии, музыки, истории, обществознания оборудовано рабочее место учителя: это компьютер, мультимедиапроектор.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения: материально-техническая база МОУ СШ № 1 соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 2015 - 2017 учебных годах:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5 - 6 классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;
- осуществлялась работа по изучению передового опыта.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 5-7 классах в 2017/2018 уч. г.:

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;
- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в МОУ СШ № 1 показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 1 в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

Информационное обеспечение введения ФГОС в МОУ СШ № 1. В 2015-2017 учебных годах в МОУ СШ № 1 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО, представлена программа действий по реализации Стандарта, обеспечено информирование родителей по вопросам преподавания курса

ОДНКНР и последующее анкетирование. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС: в МОУ СШ № 1 в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:

1. продолжать осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета.

2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МОУ СШ № 1. На школьных методических объединениях учителей-предметников МОУ СШ № 1 решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;

3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;

5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

6. Положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1.

Пути решения выявленных проблем:

-всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;

-ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения учащимися ООП);

-проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

4.2.Режим работы школы.

Традиционно в начале учебного года директором школы издается приказ о режиме работы школы, в котором определяются параметры отдельных направлений - от вопросов организации УВП до вопросов соблюдения трудовой дисциплины и ответственных за их исполнение.

Расписание было составлено таким образом, чтобы свести на минимум перегрузку учащихся. С этой целью была принята плавающая методика режима работы школы. Продолжительность урока 40 минут, рационально распределено время перемен с целью приема пищи. Школа имеет необходимое количество кабинетов, поэтому в школе введена кабинетная система проведения уроков. Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-11 классов - шесть дней, продолжительность урока 40 минут. Для учащихся 1- 4 классов организована пятидневная учебная неделя с продолжительностью урока 40 минут. Для всех учащихся школы приказом директора была организована 5 - минутная обязательная физкультминутка (перед началом второго урока). Расписание уроков предусматривает для учащихся в течение дня, недели динамичность и сменность нагрузок: более трудные уроки чередуются с более легкими.

1. Продолжительность учебного года.

1. Продолжительность учебного года с 01.09.16г. по 25.05.17г.:

для 2-х – 11- х классов – 34 учебные недели (с 01.09.16 г. по 25.05.17г.)

для 1-х – классов – 33 учебные недели (с 01.09.16 г. по 25.05.17г.)

2.Продолжительность каникул:

осенние – с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г. (7 дней);
 зимние – с 28.12.2016г. по 10.01.2017 г.(14 дней);
 весенние – с 25.03.2017 г. по 02.04.2017 г.(9 дней);
 дополнительные каникулы для 1 класса – с 06.02.2017 г. по 12.02. 2017 г. (7 дней)

3.Расписание звонков для 2-11 классов.

Урок	I смена	перемена	II смена	перемена
1	08.15. – 08.55.	10 минут	13.30. – 14.10.	10 минут
2	09.05. – 09.45.	20 минут	14.20. – 15.00.	20 минут
3	10.05. – 10.45.	20 минут	15.20. – 16.00.	20 минут
4	11.05. – 11.45.	10 минут	16.20. – 17.00.	10 минут
5	11.55. – 12.35.	10 минут	17.10. – 17.50.	
6	12.45. – 13.25.			

4.Расписание звонков для 1 классов.

Урок	сентябрь - декабрь	перемена	январь - май	перемена
1	08.15. – 08.50.	15 минут	08.15. – 09.00.	10 минут
2	09.05. – 09.40.	25 минут	09.10. – 09.55.	20 минут
3	10.05. – 10.40.	25 минут	10.15. – 11.00.	20 минут
4	11.05. – 11.40.		11.20. – 12.05.	

5. Распределение классов по сменам занятий.

I смена – 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 5 - 11 классы.

II смена – 2 «Б», 4 «А» классы.

6. Распределение по 5 – 6 учебной неделе.

В 2017/2018 учебном году 5 – 11 классы обучались в режиме шестидневной учебной недели (урок 40 минут); 2 – 4 классы - в режиме пятидневной учебной недели (урок 40 минут); 1 классы в сентябре – декабре – в режиме пятидневной учебной недели (урок 35 минут), в январе – мае – в режиме пятидневной учебной недели (урок 45 минут).

7. График работы группы продленного дня.

В 2017/2018 учебном году была организована работа группы продленного дня для учащихся 2 – 4 классов по следующему графику:

День недели	Время работы
Понедельник - пятница	12.00. – 17.30.

8. Административный персонал школы:

Директор школы	Медведева Е.Н.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крамина А.Н.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Агишева М.С.
Заместители директора по воспитательной работе	Григорьева С.В., Чередникова А.М.
Заведующий хозяйством	Королёва А.П.
Специалист в области охраны труда	Ефремова Н.О.

9. Руководители методических объединений:

Учителей предметов гуманитарного цикла	Лапаева Л.В.
Учителей математики и предметов естественного цикла	Карибова И.В.
Учителей начальных классов	Искиндинова Е.И.
Классных руководителей	Квасова Е.И.
Научно-методический совет	Жильцова Е.С.

10. Классное руководство:

Класс	Классный руководитель	Класс	Классный руководитель
1 «а»	Е.П. Антифонова	5 «б»	Л.К. Кошлакова
1 «б»	К.Ю. Вострикова	6 «а»	И.В. Артамонникова
2 «а»	Н.А. Квасова	6 «б»	А.А. Попов
2 «б»	Е.С. Жильцова	7«а»	И.В. Артамонникова
3 «а»	Е.С. Жильцова	7 «б»	С.В. Григорьева
3 «б»	Е.И. Искиндинова	8	А.М. Чередникова
4 «а»	Л.В. Тютинина	9	А.Ю. Петрушин
4 «б»	Н.О. Ефремова	10	И.В. Карибова
5 «а»	Л.В. Лапаева	11	М.С. Агишева

11. Общий распорядок школы:

Циклограмма работы школы:

Педагогический совет	Среда (1 раз в четверть)
Совещание при директоре	Среда (1, 3)
Производственные совещания	Среда (1 раз в месяц)
Информационно-методические совещания	Среда (3)
Заседания методических объединений, семинары	Среда (2)
Заседания методического совета	Среда (1 раз в четверть)
Административная планерка	Понедельник (1,3)
Родительские собрания, конференции	Пятница (3)
День открытых дверей для родителей	Суббота (1 раз в четверть)
Совет профилактики	Четверг (1 раз в месяц)

12. Режим работы специализированных кабинетов:

1. Режим работы библиотеки: понедельник, среда, четверг, пятница – с 13.30 до 17.30, вторник с 10.00 до 14.00.
2. Режим работы спортивного зала: понедельник - суббота с 8.00 до 17.55 уроки, с 17.30 до 20.00 – секции, спортивные мероприятия
3. Режим работы столовой: ежедневно с 8.00 до 16.00
воскресенье – выходные
последняя суббота месяца – санитарный день
4. Режим работы психолога: понедельник - пятница - с 13.00 до 16.00,
консультации для родителей и учащихся: четверг – с 13.00 до 16.00;
5. Режим работы социальных педагогов: понедельник - пятница с 13.00 до 19.00
консультации для родителей: вторник – с 13.00 до 19.00
индивидуальные беседы с учащимися: понедельник, среда, пятница – с 13.00 до 19.00
6. Приём администрации по личным вопросам: ежедневно (понедельник - пятница) с 08.30 до 17.30

2.2.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Анализ воспитательной работы МОУ СШ №1 за 2016 – 2017 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в 2016-2017 учебном году было формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов.

4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются нравственно-интеллектуальное, героико-патриотическое, формирование здорового образа жизни, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Педагоги и обучающиеся школы принимали участие в фестивале «Волгоградская земля Волгоградское качество», в конкурсах, которые проводились в рамках данного фестиваля. Это конкурс методических разработок «Волгоградский знак качества», «КОНФИЛ», «Волгоградский композитный завод» конкурс эссе. Во всех классах прошли классные часы, экскурсии и внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по данным темам. Педагог - психолог Тютин Л.В. осуществляла предпрофильную подготовку и проводила курс «Человек и профессия» в 9 классе. Классные руководители 7-11 классов, в рамках профориентационной воспитательной работы, осуществляли сотрудничество с библиотеками № 1, № 12; приняли участие в едином уроке «Ты – предприниматель».

В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями четырёх СУЗов и семи ВУЗов, в том числе и иногородних учебных организаций.

Положительным моментом является увеличение количества и географии профориентационных экскурсий и повышение активности участия педагогов, учащихся и родителей в профориентационных мероприятиях, в том числе и по рабочим специальностям.

В рамках духовно-нравственного направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества

Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на духовно-нравственные темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1, библиотек № 1, № 12.

- Социальным педагогом Григорьевой С.В., зам. директором по ВР Чередниковой А.М. и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители: организовали и провели благотворительную ярмарку; акция «Дед Мороз идет в каждый дом», в результате которой были посещены семьи Антоновой Дианы, ученицы 5 «А» класса и Фёдоровой Анастасии (3 «Б» кл.), акция «Открытые миру сердца». Традиционно ученики начальной школы. принимают участие в районных праздниках День пожилого человека, победа в Сталинградской битве, День Победы, которые проходят в библиотеках № 1 и № 12. Ребята выступают перед гостями, и дарят подарки, изготовленные своими руками.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является героико-патриотическая работа с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Героико - патриотическое направление в нашей школе прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий, таких как акция «Ветеран живёт рядом», «Поздравительная открытка», школьный смотр строя и песни, работы актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в районной акции «Открытый миру музей», конкурсе школьных музеев, сотрудничество с Советом ветеранов Тракторозаводского района, встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и членами организации «Дети Сталинграда», ежегодное участие команды школы в районном смотре строя и песни. Ежегодно в школе проходят месячники и декадни героико – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к

Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 75-летием победы под Сталинградом и 72-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом», «Афганистан: события, люди», «Этот день Победы».

В школе с 1964 года функционирует музей. В 2016-2017 учебном году были обновлены экспозиции музея, музейный фонд пополнился новыми экспонатами, которые были переданы в дар родственниками участников и ветеранов ВОВ.

Название	Ф.И.О. руководителя	Основная нагрузка
Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Красноградской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии	Петрушин Артём Юрьевич	Учитель истории и обществознания

Много усилий педагогический коллектив прилагает для **формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей**. В МОУ СШ № 1 в 2016-2017 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).
6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодёжи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодёжной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках межведомственного взаимодействия при подготовке и проведении уроков здоровья сотрудничали с библиотекой №№ 1, 12. На классных часах представители рассказали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, познакомили ребят с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом. Педагоги и обучающиеся приняли активное участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», есть призёры и победители конкурсов. Учащиеся под руководством учителя физической культуры Кравченко Е.Б. заняли 2 место в зимнем фестивале ГТО.

В 2016-2017 учебном году в октябре и апреле традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: «Праздник, посвящённый Дню Матери», мероприятия, посвящённые Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2016 (Профилактика кризисных состояний) и апреле 2017 г (Здоровая семья, здоровый ребенок). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Тютин Л.В.), представители правоохранительных органов (Невзорова М.Н.). Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮЦ ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда», музыкальной школе №2, №11, библиотеках №1,12, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮСШ №4, №17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2016-2017 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 214 чел.- 59% ;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 95 чел.- 26 % .

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и ДО «Исток» (5-8 класс), активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель детского объединения «Исток», - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать творческие возможности и способности члены детского объединения «Исток» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: Праздник 1 сентября, концерт, посвященный Дню Учителя и в День самоуправления, празднование Дня матери, митингов, посвящённых памятным

датам, смотре строя и песни, празднику Последнего звонка. Низкую активность проявили учащиеся 8 и 10 классов. Деятельность детского объединения способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интересами, но, к сожалению, в этом учебном году члены детского объединения снизили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях, но активно проявили себя в проведении патриотических акций, посвящённых 74-летию Сталинградской битвы, 71-летию победы в ВОВ и благотворительных акциях.

Районные конкурсы, в которых приняли участие члены детского общественного объединения:

Название конкурса	Результат
Чемпионат Тракторозаводского района по игре «Что? Где? Когда?»	Участие, грамота
Городская акция «Открытый миру музей»	Участие, грамота
Всероссийская общественная патриотическая акция «Знамя Победы»	Участие, грамота
Городская акция «Сталинградские окна»	Участие, городской приказ
Районная патриотическая игра «Орлёнок»	Призеры, грамоты
Районный смотр строя и песни	Участие, грамота

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Она охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, в соответствии с воспитательным планом ОУ и планом работы Тракторозаводского ТУ ДОАВ.

В МОУ СШ № 1 работают 16 классных руководителей. Классов 18. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения. Во всех классах было организовано самоуправление. Классными руководителями Антифоновой Е.П., Квасовой Н.О., Тютиной Л.В., Ефремовой Н.О., Жильцовой Е.С., Искиндириной Е.И., Востриковой К.Ю., Каримовой И.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Григорьевой С.В., Артамонниковой И.В., Агишевой М.С. были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности.

Анализ работы по профилактике правонарушений.

В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ № 1 реализовывались программы, проекты, направленные на формирование законопослушного поведения, ценности образа жизни детей и подростков. Под постоянным контролем заместителей директора, социально-психологической службы, классных руководителей находились подростки, требующие особого внимания. В школе, под руководством психолога Тютиной Л.В., уже несколько лет успешно работает «Школьная служба примирения», в которой помогают сверстникам благоприятно разрешить конфликтную ситуацию волонтеры, то есть обучающиеся, которые прошли инструктаж и обучение по данному направлению.

Внутришкольный профилактический учет МОУ СШ № 1

Наименование / дата	22.05.2015	25.05.2016	25.05.2017
Количества обучающихся, состоящих:	3	5	3
- на внутришкольном учете	3	5	3
- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	3	5	3
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	1	3	2

В них детей	1	3	2
-------------	---	---	---

Социально-психологическая служба МОУ СШ № 1

В 2016-2017 учебном году социально-психологическая служба школы была представлена школьным уполномоченным по правам ребёнка, социальным педагогом Григорьевой С.В., педагогом-психологом Тютиной Л.В. В начале и в конце учебного года традиционно проводятся исследования определения уровня тревожности обучающихся, что позволяет корректировать программу воспитательной работы на текущий учебный год и планировать работу на будущий учебный год.

Раздел 3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических работниках:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	25	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	24	96 %
- среднее профессиональное образование	1	4 %
- начальное профессиональное образование	--	---
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	5	20%
- первая квалификационная категория	10	40%
- вторая квалификационная категория	1	4 %
- соответствие занимаемой должности	--	---
Почетные звания		
Значок «Отличник народного просвещения»	1	4%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5	20%
Прошли курсы повышения квалификации:	4	16%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	25	100 %
- совместители	1	4%
- по штатному расписанию	25	100%
- укомплектованность фактически	25	100%

Поло-возрастной состав педагогов:

- мужчин - 3
- женщин - 21
- 18-24 лет - 0
- 25-45 лет - 16
- с 46 и выше - 9

Дополнительные сведения (кадры, имеющие правительственные награды, звания, научные степени) Медведева Е.Н. – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, премия Президента РФ (2006 уч.год)

Кошлякова Л. К. – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Карибова И.В. – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Ефремова Н.О. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Крамина А.Н. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Искиндиорова К. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Итоги аттестации учителей в 2013/2017 учебных годах.

- Медведева Е.Н. - директор МОУ СШ № 1 – первая квалификационная категория;
- Медведева Е.Н. — учитель истории - высшая квалификационная категория;

- Кошлакова Л.К.. – учитель иностранного языка - высшая квалификационная категория;
- Артамонникова И.В. – учитель музыки, географии - высшая квалификационная категория;
- Горячева Е.Г. - учитель русского языка - первая квалификационная категория;
- Самедова И.Л. - учитель русского языка - первая квалификационная категория;
- Григорьева С.В. - учитель математики, информатики - первая квалификационная категория;
- Кравченко Е.Б. - учитель физической культуры - высшая квалификационная категория;
- Карибова И.В. – учитель математики - первая квалификационная категория;
- Крамина А.Н. – учитель начальных классов - первая квалификационная категория;
- Крамина А.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – первая квалификационная категория;
- Квасова Н.А. – учитель начальных классов - первая квалификационная категория;
- Ефремова Н.О. - учитель начальных классов - первая квалификационная категория;
- Тютина Л.В. - учитель начальных классов - первая квалификационная категория;
- Лапаева Л.В. - учитель русского языка - первая квалификационная категория;
- Агишева М.С. – учитель иностранного языка – первая квалификационная категория;
- Искиндинова Е.И. - учитель начальных классов - первая квалификационная категория;
- Чередникова А.М. - учитель математики - первая квалификационная категория;
-

В школе работает руководитель районного МО учителей немецкого языка Л.К.Кошлакова и член районной экспертной группы по аттестации педагогических работников Карибова И.В.

Методические объединения в МОУ СШ № 1

Годы	Количество учителей	Название МО	Руководитель МО
2016-2017	9	МО учителей начальных классов	Искиндинова Е.И.
	9	МО учителей гуманитарного цикла	Лапаева Л.В.
	7	МО учителей естественно-математического цикла	Карибова И.В.
	16	МО классных руководителей	Квасова Н.А.

Говоря об учителях, можно смело сказать, что это коллектив профессионалов, компетентных как в преподавании своего предмета, так и в возрастной психологии учащихся, коллектив, устремленный в будущее, любящий своих учеников, работающий целенаправленно. Эта работа дает результат ежедневно, а большой успех впереди. Сегодня молодые педагоги равняются на наших ветеранов: Кошлакову Л.К., учителя немецкого языка, Карибову И.В., учителя математики. Организация образовательного процесса за последние три года претерпела серьезные изменения, что потребовало от педагогического коллектива модернизации традиционного обучения и использования новых форм организации деятельности.

3.2. Сведения об обучающихся

Общее число детей на 01.09.2015 года 365

Из них мальчиков 191, девочек 190

Контингент учащихся за 2014/2017 учебный год:

Ступень обучения	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Начальная школа	181	189	169
Средняя школа	148	156	167
Старшая школа	30	25	22
Итого	359	370	358
Отличников	25 (7%)	31 (9%)	32 (9%)
Хорошистов	113 (32%)	97 (28%)	65 (26,5%)
Иные формы обучения	3 (0,8%)	2 (0,5%)	-
Условно переведённых	-	-	-
Продолжение обучения в ССУЗах, ПТУ	-	-	-
Итого	Отличников по сравнению с 2014 годом увеличилось на 7 человек		
	Хорошистов по сравнению с 2014 годом уменьшилось на 48 человек		

Набор учащихся в первый класс.

<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
34 человека	25 человек	36 человек

Набор учащихся в десятый класс

<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
10 человек	14 человек	10 человек

Количество будущих десятиклассников в сравнении с 2014/2015 учебным годом, желающих получить среднее общее образование стабильно.

Количество комплект – классов 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебные годы.

<i>Годы</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
2014/2015	8 классов	6 классов	2 класса
			Итого: 16 классов
2015/2016	8 классов	7 классов	2 класса
			Итого: 17 классов
2016/2017	8 классов	8 классов	2 класса
			Итого: 18 классов

Количество групп продлённого дня.

<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
1	1	1

Участие учащихся школы в олимпиадах

Годы	Краеведческие олимпиады		Муниципальные предметные олимпиады		Предметные олимпиады общероссийский этап
	район	город	район	город	
2014-2015			Районная олимпиада по русскому языку (Углик А., 4 «А», учитель, Квасова Н.А.); по математике (Глухов А., 4 «Б», учитель, Тютин Л.В.); по английскому языку (ЛеКиен, 4 «Б», учитель, Вострикова К.Ю.); по немецкому языку (Саид	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный тур (диплом II степени Серенков Д., 4 «Б»; диплом III степени Ружинский С., Глухов А., Басов Е., Лай К., 4 «Б» и Коренькова А., Муромцева В., 2	Участники открытых предметных олимпиад по русскому языку (1 «Б» - 3 чел., 3 «А» - 1 чел., 4 «А» - 1 чел., Углик А. – 3 место) Учителя: Искиндинова К., Жильцова Е.С., Ефремова Н.О., Квасова Н.А.; по математике (1 «Б» - 2 чел., 1 «А» - 7 чел., Агаев Эльчин – 3 место ; 3 «А» - 1 чел., 4 «А» - 1 чел., 4 «Б» - 2 чел) Учителя: Искиндинова К., Жильцова Е.С., Ефремова Н.О., Квасова Н.А., Тютин Л.В.; по окружающему миру (2 «А» - 2 чел. - Коренькова

			Имран, Маркитанова М., 4 «А», учитель, Кошлакова Л.К.) Итого: 5 человек	«А», учитель Тютин Л.В.), участники – 4 «А» - 4 чел, 3 «А» - 14 чел. Итого: 24 человека	А., Муромцева В., 1 место ; 4 «Б» - 2 чел., учитель Тютин Л.В.) по литературному чтению (Новиков Е., 4 «А», учитель Квасова Н.А.) Итого: 23 человека
2014-2015				Участники предметных олимпиад по английскому языку (8, 9 кл.), математике (7-8 кл.), ОБЖ (11 кл.), географии (11 кл.), обществознанию (11 кл.), литературе (9 кл.), русскому языку (7,9,10,11 кл.), химии (8,9,10,11 кл.), биологии (7,8,9,10 кл.), немецкому языку (7,8,9,10,11 кл.), физической культуре (7,9,10,11 кл.), физике (7,9,10,11 кл.). ИТОГО: 85 чел. Учителя: М.С. Агишева, А.М. Чередникова, А.Ю. Петрушин, И.Л. Самедова, Л.В. Лапаева, Н.В. Журавлева, А.П. Королева, Е.Б. Кравченко, Л.К. Кошлакова Участники открытой предметной олимпиады по русскому языку (5 «А» класс – 2 чел.) Учитель: И.Л. Самедова	
2015-	Победител		Призеры	Призеры	

2016	<p>Б по математике (Артеменко И., 1 «А» кл., учитель – Квасова Н.А.)</p> <p>Призер по окружающему миру (Муромцев В., 3 «А» кл., учитель – Тютин Л.В.)</p> <p>Призер по русскому языку (Сакаева В. – 4 «А» кл., учитель – Ефремова Н.О.)</p> <p>Призеры по географии (Кулачкина Е., Коновальцева Ю., 10 кл., учитель – Артамонникова И.В.)</p> <p>Итого: 5 чел.</p> <p>Участник и предметных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру, ОРКСЭ, географии (1,2,3,4,9, 10,11 кл.)</p> <p>Итого: 36 чел.</p>		<p>предметной олимпиады по математике Коновальцева Ю., по физической культуре Батрак И. (Учителя: И.В. Карибова, Е.Б. Кравченко)</p> <p>Участники предметной олимпиады по географии, литературе, математике, физике, обществознанию, физической культуре, немецкому и русскому языкам среди учащихся 7-11 классов</p> <p>ИТОГО: 31 чел.</p>	<p>олимпиады «Юный литературовед», «Тайны природы» (Лысенко В., Коренькова А., Касприк Л., Муромцева В., 3 «А» кл., учитель – Тютин Л.В.)</p> <p>Победители олимпиад «Плюс», «Юный предприниматель» (Кулешова А., Агишев Р., Дарымов Д., 2 «Б» кл., учитель-Искиндиринова Е.И.; Румянцев И., Галкин В., Овчинников Р., 3 «Б», 4 «А» кл., учитель – Ефремова Н.О.)</p> <p>2, 3 место в олимпиаде по географии (5 «Б», 6 «А» кл., Артамонникова И.В.)</p>	
				Всероссийская	

				<p>олимпиада по окружающему миру «Тайны природы» - Коренькова А., 2 место, Муромцева В., Касприк Л., 3 место, учитель Тютина Л.В.</p> <p>Открывая Московская онлайн-олимпиада по математике «Плюс» -1 «Б» (6 чел), 2 «А» (10 чел.), 2 «Б» (9 чел., Теплинская М., Кулешова А., Рябов Р., КуакХьонг Ли, Дарымов Д., Агишев Р. – победители, 3 чел. участие); 3 «Б» (9 чел., Галкин В, Румянцев И. – победители, призеры – Клюбина А., Гамзаева Г., Сарафанова К., Айдарова Э.), 4 «А» (5 чел., Сакаева В. – призер, Овчинников Р. – победитель), 3 «А» (участие 4 чел., Муромцева В. – победитель).</p> <p>Всероссийская образовательная олимпиада «Окружающий мир» для школьников 3-4 кл. – 3 «А» (участие 10 человек). Онлайн</p>	<p>Участники открытых предметных олимпиад по русскому языку (1 «А» - 1 чел., 2 «А» - 4 чел., 3 «А» - 1 чел., Коренькова А. – 3 место; 4 «А» - 1 чел, Сакаева В., 3 место)</p> <p>Учителя Жильцова Е.С., Ефремова Н.О., Квасова Н.А.; по математике (1 «Б» - 3 чел., 1 «А» - 3 чел. Артёменко И., 1 место, 2 «А» - 6 чел., 2 «Б» -3 чел., 3 «А» - 3 чел., 4 «А» - 1 чел.)</p> <p>Учителя: Искиндинова К., Жильцова Е.С., Ефремова Н.О., Квасова Н.А., Тютина Л.В.; по окружающему миру (3 «А» - 2 чел. Муромцева В. 2 место, учитель Тютина Л.В.); по ОРКСЭ (4 «А» - 1 чел., учитель Ефремова Н.О.).«Кенгуру» (победители: Дарымов Д., 2 «Б» и Коренькова А., 3 «А») «Кенгуру выпускникам» 4 «А» - 6 чел. Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Юный литературовед» - 3 «А» (участие – 2 чел., Лысенко В. - 3 место)</p>
--	--	--	--	---	---

				олимпиада «Юный предпринимател ь» 2 «Б» - Кулешова А., Дарымов Д., Агишев Р. – победители, 3 чел. участие.	
Начальное звено					
2016- 2017					<p>Региональные открытые олимпиады (всего 23 участника): по математике - (Коренькова А. 4 «А» (3 место); 2 «А» Шестопапов В. – 2 место, 1 участник; 4 «Б» - 1 участник и призер, 3 место Клубина А.);</p> <p>по окружающему миру – (4 «А» (участие – 2 человека); 2 «А» Артеменко И. – 2 место)</p> <p>по русскому языку – (2 «А» Косова Н., Кравченко Е. – 3 место; 4 «Б» участие 2 чел.; 3 «А» - Чернявская Е., Кот К. – 3 место)</p> <p>V он-лайн олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» - (4 «А» - 5 победителей, 1 участник; 1 «А» 4 победителя; 4 «Б» Клубина А. – победитель, Саркисова А. - призер);</p> <p>II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (1 «А» - 3 победителя; 4 «Б» - 1 участник).</p> <p>Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка» (4 «А» - 5 участников)</p> <p>Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» (4 «А» 13 участников)</p> <p>II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (Всего 26 участников: 4 «А» 6 участников; 4 «Б» 1 участник; 2 «Б» - Лимаев Г. – диплом II степени, Бекина А. – диплом III степени)</p>

					Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино Олимпиада» (4 «Б» - 6 призеров, 7 участников)
2016-2017			Победитель, призер предметной олимпиады по физической культуре Бальсина Я., Батрак И., Лаенко К. (Учитель: Е.Б. Кравченко, Л.К. Кошлакова) Участники предметной олимпиады по физической культуре (2 чел.), немецкому и русскому языку среди учащихся 7-11 классов.		1 место в интернет-олимпиаде по литературе (Углик А., 6 «А» кл. – Попов А.А.), в дистанционной олимпиаде по русскому языку (Счастливая Д., 9 кл. – Лапаева Л.В., Лопатина О., 6 «Б» кл., Попов А.А.), олимпиаде по географии «Осень-2016», «Математический олимп», (Квасов К., 5 «А» кл., Артамонникова И.В.; Киеу Нина, 7 «Б» кл., Григорьева С.В.), 2 место (5 «Б», 6 «А», 6 «Б» кл. – 9 чел., Попов А.А.), участие (6 «Б» кл. - 1 чел., Попов А.А.), (5 «Б» – 1 чел., Попов А.А.), (6 «А», «Б» кл. – 7 чел., Чередникова А.М.) ИТОГО: 23 чел.

Участие обучающихся школы в конкурсах, исследовательской работе

Годы	Конкурсы			Исследовательская деятельность			
	район	город	область	район	город	область	
1 – 4 классы							
2014-2015	Участник и призер (2 место) районного фонетического конкурса по английскому языку (3 «Б» - Сиваченко В. - призер, 4 «Б» кл. – Лай Куинь - участник) – М.С. Агишева 2 место в районном конкурсе отрядов ЮИД (Квасова Н.А.) Победители XIII районного			Участники Всероссийский «Политоринг» (151 чел.) Участники областного фонетического конкурса по английскому языку (3 «Б», 4 «Б» кл. – 2 чел.) – М.С. Агишева 3 место			Участник Международной конференции «Первые шаги» 3 «А» кл. – Федосовская В. Учитель: Ефремова Н.О., Журавлева Н.В.

	<p>этапа городского фестиваля «Детские фантазии 2015» в номинации «За оригинальную трактовку произведения (кружок «Театральная мастерская» Квасова Н.А.) 3 место в районном конкурсе «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра» (Сосунов Д., 3 «А», учитель Ефремова Н.О.) Районный конкурс «Безопасное колесо» участие (4 «А», учитель Квасова Н.А.) Участие в районных конкурсах чтецов «Мой край» (3 «А» - 2 чел., учитель Ефремова Н.О.) и «Живое русское слово» (4 «А» - 1 чел., учитель Квасова Н.А.)</p>		<p>во Всероссийском дистанционном конкурсе школьных сочинений и эссе «Мой друг» (Леонова Т. 4 «А») кл., учитель Квасова Н.А.) 2,3 место во Всероссийском дистанционном литературном конкурсе «Зимнее волшебство» (Рамазанова М., 3 «А») учитель Ефремова Н.О.; Шайкина М., 4 «А», учитель Квасова Н.А.), участие Лысенко В., 2 «А», учитель Тютина Л.В. 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			«В городе Зимы» (Алтухова В., Каунова А. 2 «Б»), учитель Ефремова Н.О., Касприк Л., 2 «А»), учитель Тютинина Л.В.), участие Бураков Н., Клюбина А., 2 «Б»), учитель Ефремова Н.О. и ЧыонгТх иТхао, 4 «Б»), учитель Тютинина Л.В.			
--	--	--	--	--	--	--

5 – 11 классы

2014-2015	Участники районного фонетического конкурса по английскому языку (5«А», 6, 7, 9 кл. – 4 чел.) – М.С. Агишева 2,3 место, участие в конкурс чтецов «Мой край» (5 «Б», 9, 7 кл. Учитель: Л.В. Лапаева) 2,3 место в конкурсе «Дороги Волгограда глазами детей» (7,9 кл. – Журавлев К., Божко Д.	Победитель конкурса чтецов «Слово Пушкина, живущее в веках» (7 кл. – Счастливая Д. Учитель: Л.В. Лапаева) Участник конкурса чтецов, посвященный А.С. Пушкину (10 кл. – Щирова А. Учитель: Е.Г. Горячева) Участник городского фотоконкурса «Сквозь объектив на край родной» (7-10 кл. – Бальсина Я. Учитель: С.В. Григорьева, Л.В. Лапаева, Л.К.	Участники Всероссийский «Политоринг» (40 чел.) Участники областного фонетического конкурса по английскому языку (6, 7, 9 кл. – 3 чел.) – М.С. Агишева 3 место творческой работа по теме «Волгогр	Победитель районного конкурса учебно-исследовательских проектов «Моя малая Родина» (7 кл. – Губко Д. Учитель: Л.К. Кошлакова) Призер конкурса «Я и Земля» (9 кл. – Божко Д. Учитель: С.В. Григорьева)	Победители городского фестиваля-конкурса «Православные святыни Волгограда» (5 «Б», 7, 9 кл.: Бальсина Я., Крамина М., Усубов Р., Божко Д. Учителя:Л.К. Кошлакова, А.М. Чередникова)	Участник Международной конференции «Первые шаги» (8 кл. - Шепелева Е., Тютинина А., 5 «А» кл. – Матохин А., 3 «А» кл. – Федосовская В. Учителя: С.В. Григорьева, А.М. Чередникова, Н.В. Журавлева, Н.О. Ефремова, Л.К. Кошлакова)
-----------	---	--	---	--	--	--

	<p>Учителя: Н.О. Ефремова, С.В. Григорьева)</p> <p>Участник художественного конкурса «Детские фантазии - 2015» (9 кл. – Заподовников Д.)</p> <p>2 место в конкурсе рисунков «70 песен Победы» (5«Б», 6,7 кл. – 4чел. Учитель М.В. Сощенко)</p> <p>3 место в конкурсе рисунков «70 песен Победы» (5«А», 7 кл. – 4чел. Учитель М.В. Сощенко)</p> <p>Участие в конкурсе «И помнит мир спасенный...» (Учитель: А. Ю. Петрушин)</p>	<p>Кошлакова, Н.В. Журавлева, И.В. Карибова)</p> <p>Участие в фестивале детской моды «Россия – многовековая, Россия – многонациональная» (Учитель: М.В. Сощенко)</p> <p>Гран-при выставки-конкурса ДПИ «Пасхальная радость» (5 «А» кл. – Черногалова С. Учитель: М.В. Сощенко)</p>	<p>ад – город больших возможностей» (Суворова Д., 10 кл. Учитель: Л.В. Лапаева)</p> <p>2 место творческий конкурс «Мир творчества» (Землянская В., 10 кл. Учитель: Л.В. Лапаева)</p>			
2015-2016	<p>Победитель в конкурсе «Грамотеи» (2 «Б» кл., Искиндирова Е.И.)</p> <p>Победитель в конкурсе «Дорогой мой человек» (9 кл., Самедова И.Л.)</p> <p>Победитель в конкурсе «Ожерелье самоцветов» (МОУ СШ №</p>	<p>Гран-При в конкурсе «Большая победа глазами маленького человека» (2 «Б» кл., Искиндирова Е.И.)</p> <p>Победитель, 2, 3 место мультимедийных экскурсий «Любимый город» (6 «Б», 7 кл. Кошлакова Л.К.,</p>	<p>Победитель всероссийского конкурса «Спасатели» (3 «А» кл., Тютин Л.В.)</p> <p>2,3 места, участие в блиц-турнире «Законы микроба», «В</p>	<p>Победитель в конкурсе «Я и Земля» (9 кл., Журавлева Н.В.)</p> <p>Призер в конкурсе «Я и Земля» (10 кл., Григорьева С.В.)</p>	<p>2 место в конкурсе «Молодежь в защиту природы» (8 кл., Артамонникова И.В.)</p>	<p>Участие в конференции «Химия и жизнь» (9 кл., Журавлева Н.В.)</p>

<p>1, Артамонникова И.В.) Победитель в конкурсе-игре «Школа безопасности» (3 «А» кл., Тютина Л.В.) Победители в конкурсе чтецов «Живое русское слово» (1 «А» кл., Квасова Н.А.) 1 место в конкурсе «Пегас» (11 кл., Лапаева Л.В.) 2, 3 место в конкурсе «Мой любимый учитель» (1 «Б», 2 «А» кл., Жильцова Е.С.) 2 место в конкурсе «Мир национальностей» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.) 2 место в конкурсе «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (4 «А» кл., Ефремова Н.О.) 2 место в конкурсе ЮИД (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.) 3 место в</p>	<p>Чередникова А.М., Григорьева С.В.) 3 место в конкурсе кинороликов «Волгоград – город многонациональный» (10 кл., Чередникова А.М., Григорьева С.В.) 2 место в конкурсе «Нет в мире слова без значения...» (5 «Б» кл., Горбань М.Э.) Призер в конкурсе театральных постановок («Звездочки», Артамонникова И.В.) Участие в литературном конкурсе «Слово Пушкина, живущее в веках» (5 «А», 6 «А», «Б», 9, 11 кл., Горячева Е.Г., Самедова И.Л., Лапаева Л.В.) Участие в конкурсе чтецов «Живое русское слово» (1 «А» кл., Квасова Н.А.) Участие в конкурсе «Большая победа глазами маленького человека» (4 «А» кл., 2 «Б» кл., Ефремова Н.О., Искиндинова Е.И.)</p>	<p>основе-природа» (8,9,10,11 кл., Журавлева Н.В.) Участие в фестивале «Рождественская звезда - 2016» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.)</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>конкурс стихов М.Агашиной (6 «Б» кл., Лапаева Л.В.) 3 место в конкурс «Британский бульдог» (3 «Б», «А», Агишева М.С.) 3 место ДЮП (4 «А» кл., Ефремова Н.О.) 3 место в конкурс «Пегас» (11 кл., Лапаева Л.В.) Призер фонетическог о конкурса «Рождественс кие фантазии» (2 «Б» кл., Агишева М.С.) 2 место вокальных коллективов («Звездочки», Артамоннико ва И.В.) 2 место в конкурс «Калейдоскоп детских фантазий» (1 «А» кл., Артамоннико ва И.В.) Призер в конкурс «Дорогой мой человек» (5 «А» кл., Артамоннико ва И.В.) Призер в конкурс «Грамотеи» (3 «А» кл.,</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Тютин Л.В.) Призер в конкурсе стихов «О Кириллице» (8 кл., Лапаева Л.В.) Призер конкурса «Из радуги красок рожденное слово» (2 «А» кл., Горбань М.Э.) 3 место в конкурсе «Лучший экскурсионный маршрут на ин.яз.» (9 кл., Кошлакова Л.К.) Участие в Президентских состязаниях (МОУ СШ № 1, Кравченко Е.Б.) Участие в конкурсе стихов М.Агашиной (5 «А» кл., Горячева Е.Г.) Участие в познавательной игре «Высшая лига», «Открытый миру музей» (Петрушин А.Ю.) Участие в конкурсе инсценированной песни (7 кл., Агишева М.С.) Участие в ГТО (МОУ СШ № 1, Кравченко Е.Б.)</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>Участие в фестивале «Рождественская звезда - 2016» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.)</p> <p>Участие в конкурсе «Апрель» (8 кл., Артамонникова И.В.)</p> <p>Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (3 «А» кл., Артамонникова И.В.)</p> <p>Участие в конкурсе «Ими гордится район» (6 «Б» кл., Кошлакова Л.К., Григорьева С.В.)</p>					
--	---	--	--	--	--	--

1 – 4 классы

2015-2016	<p>Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели-2015» - 1 «Б» (5 чел.), 2 «А» (5 чел.), 3 «Б» - 4 чел., 4 «А» - 8 чел., 3 «А» (7 чел., Макаров С. – победитель), 3 «Б»-4 чел., 4 «А» - 8 чел. Международный конкурс «Мир безопасности» - 4 «А» (24 чел., Сакаева В., Антонова Д. – 2 место,</p>	<p>Районный этап игры-конкурса «Грамотей» (3 «А», Муромцева В. – призер; 1 «Б» -25 чел., 2 «А»-23 чел.; 4 «А» -1 чел.), 2 «Б», Рябов С. – победитель. Районная игра для учащихся 3-4 классов «Академия «Школы безопасности» (3 «А» - 5 чел., 4 «А» - 5 чел. – 1 место). Районный конкурс «Виват, победителям!» в номинации</p>	<p>Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Я рисую осень» (3 «А» участие Лысенко В. в номинации «Рисунок»; 2 «А» Плотникова Д. -3 место; 3 «Б» Гамзаева</p>			
-----------	---	---	---	--	--	--

<p>Байрамов Б., Ляпин Р., Рачила Д. – 3 место), 1 «Б» (26 чел.), 2 «А» (22 чел, Ефремов В. – 2 место), 3 «А» (17 чел., Касприк Л. – 3 место).Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец – вчера, сегодня, завтра!» (1 «Б», Колбяшкіна О. -3 место; 4 «А» номинация «Художественно-изобразительное творчество, стенгазета, Квасов К., Тютин Р., Игнащенко Р. – 2 место; номинация «Технические виды творчества» Сакаева В. – 2 место).Районное соревнование «Дружин юных пожарных» (4 «А» - 3 место)</p>	<p>«Боевой листок» (3 «А» участие Питаева М.). Районный конкурс «Мой любимый учитель» (2 «А» - Субботина К. в номинации «Стихотворение собственного сочинения» - 2 место; 1 «Б» - Федотова А. в номинации «Стихотворение собственного сочинения» - 3 место, учитель Жильцова Е.С.). Районный конкурс чтецов собственного сочинения (1 «А», Сиснев Т. – 1 место). Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» (1 «А», Кравченко Е. – 1 место, учитель Квасова Н.А.). Городской конкурс рисунков «Большая победа глазами маленького человека» (4 «А», участие 3 чел., 2 «Б», 2 чел., Подерягина И. – победитель). Районный фонетический конкурс по английскому языку «Рождественские фантазии» (2 «Б», Жорина Д. – 3 место). Районный</p>	<p>Г. -1 место). Всероссийский конкурс школьных сочинений и эссе «Учитель – мой наставник» (3 «А» участие Коренькова А.). Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Осенний сувенир» (2 «А», Плотникова Д. – 3 место.Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Если бы я был волшебником» (4 «А», Игнащенок Р. – 3 место).</p>				
---	---	---	--	--	--	--

		фонетический конкурс на английском языке, участие Муромцева В., 3 «А», учитель Агишева М.С.				
1 – 4 классы						
2016-2017	<p>Конкурс-викторина «Грамотей» (Муромцева В., 4 «А»-призер);</p> <p>Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (Питаева М., 4 «А») - 1 место; 1 «А» - участие; Сарафанова К., Гамзаева Г., Клюбина А., 4 «Б») - 2 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»; 3 место в смотре-конкурсе ДЮП «Горячие сердца»; диплом – лучшие на этапе «Комбинированная противопожарная эстафета»);</p> <p>Районный этап III</p>	<p>II открытый фестиваль – конкурс «Колокола России» (Коренькова А., 4 «А») - участие; Космачев К., 1 «А») - 1 место; Кравченко Е., 2 «А») - участие)</p> <p>Городской конкурс – викторина «Грамотей» (Муромцева В., 4 «А») - участие)</p> <p>III этап городского конкурса «Моя математика» (Муромцева В., 4 «А») - участие)</p> <p>Городской конкурс творческих работ «На пути железнодорожником будь предельно осторожным», номинация рекламный плакат (Ефремов В., 3 «А») - участие)</p>	<p>V областной Фестиваль-конкурс декоративных цветов и флористики «Цветочная мозаика» (Буланникова А., 4 «А») - участие)</p> <p><i>Всероссийский дистанционный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»</i> (Питаева М., 4 «А») - победитель)</p> <p><i>Всероссийский творческий конкурс «Мир детства-2016»:</i> (1 «А») - 7 участников; 4 «Б») - 4</p>			<p><i>I Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Мир юными глазами»</i> (Коренькова А, 4 «А») - участие, Белоусов В., 2 «А») - лауреат (немецкий язык); Клюбина А., Гамзаева Г., 4 «Б») - участники; Ефремов В., 3 «А») - участие)</p> <p><i>Конкурс исследовательских работ «Старт в науке»</i> (1 «А») - участие)</p>

<p>городского конкурса, посвященного о жизни и творчеству М.К. Агашиной (номинация «Рукотворная книга» - Коренькова А., 4 «А» - победитель; Григорьева В., Жорина Д., 3 «Б» - призеры)</p> <p>Конкурс на лучшую книжку – малышку «Я и мои права» (1 «А» - участие)</p> <p>Районный фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии» (Жорина Д., 3 «Б» - 2 место)</p> <p>Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-6 классов (Агишев Р., 3 «Б» - 2 место)</p> <p>Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице» городского фестиваля</p>		<p>участника) номинация «Красота природы», сочинение (Коренькова А., 4 «А» - участие) номинация «Братья наши меньшие», поделка (Лаенко К., 4 «А»- участие) номинация «Лучшие друзья», фотографии (Чернова Т., 4 «А» - участие)</p> <p>Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» (Всего 53 участника : 4 «А» - 7 участников; 1 «А» - 9 участников; 1 «Б» - 6 участников; 2 «А» - 9 участников; 2 «Б» -</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>«Дни русского языка» имени О. Н. Трубачева(Синев Т., 2 «А» - призер)</p>		<p>3 участника ; 3 «А» - 7 участников; 3 «Б» - 7 участников; 4 «Б» - 5 участников</p> <p><u>Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» и «Кенгуру» = выпускникам</u> (Всего 26 участников: 4 «А»- 5 участников; 3 «Б» - 4 участника; 3 «А» - 4 участника; 2 «А» - 8 участников; 2 «Б» - 5 участников</p> <p><u>Международный конкурс-игра «Спасатели»</u> (4 «А» - 7 участников; 1 «А» - 9 участников; 3 «Б» - 4</p>			
--	---	--	---	--	--	--

участника
; 4 «Б» - 5
участнико
в)

***Всеросси
йский
Творческ
ий
конкурс
«Моя
мечта –
2016»***
(Ефремов
В, 3 «А» -
участие)

**Конкурс
–
выставка
«Пасхаль
ная
радость»**
(Космаче
в К., 1
«А» - 1
место, 2
место,
Зинченко
Е., 1 «А»
- призер)

**XVI
областно
й
конкурс
детско-
юношеск
ого
творчест
ва на
противоп
ожарную
тематику
«Неопал
имая
Купина –
2016»**
(Колбьяшк
ина О., 2
«Б» - 3
место в
номинаци
и
декоратив

			но-прикладное творчество)			
5 – 11 классы						
2016/2017	<p>Победитель коллектив МОУ СШ № 1 в фестивале-конкурсе «Мир национальностей» (6-9 кл., Артамонникова И.В.), фонетический конкурс по нем. яз. (Мищенко А., 8 кл., Кошлакова Л.К.), акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Утегенова А., 10 кл., Кошлакова Л.К.), военно-спортивной игре «Орленок» (МОУ СШ № 1, Фролова А., 7 «Б» кл., Петрушин А.Ю.) 2 место в конкурсе юных журналистов «Острое перо» (Бальсина Я., 9 кл., Лапаева Л.К.), «Орленок» (Крамина М., 7 «Б» кл., Петрушин А.Ю.),</p>	<p>2 место в конкурсе стихов «Кирилл и Мефодий» (Счастливая Д., 9 кл., Лапаева Л.В.), участие в фестивале-конкурсе «Новолетие» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.)</p>	<p>Участие в конкурсе «Математический экспресс» (5-6 кл., Карибова А.М., Чередникова А.М.). 1 место в дистанционном конкурсе «Моя Земля Волгоградская» (Несерина В., 8 кл. Артеменко Р., 6 «А» кл., Артамонникова И.В.), 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел., участие – 10 чел. (Артамонникова И.В.), 2-3 места – 3 чел. (Лапаева Л.В.)</p>	<p>Призер в конкурсе «Я и Земля» (Щучкина Е., 8 кл., Артамонникова И.В.; Чыонг Тхи Вьет Ань, Лепнухов В., 10 кл., Григорьева С.В.)</p>	<p>2 место в краеведческих чтениях старшекласников (Беликова Е., Цурикова А., 9 кл., Артамонникова И.В.)</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Мир юными глазами» (Мурзагалиев Э., 8кл., Лепнухов В., 10 кл., Кошлакова Л.К.), «Россия: среда обитания» (Цурикова А., Беликова Е., 9 кл., Артамонникова И.В.)</p>

<p>«Памятники и памятные места» (МОУ СШ № 1, Петрушин А.Ю.), 3 место в конкурсе «Живая классика» (Плотников Д., 6 «А» кл., Попов А.А.), призер «Калейдоскоп фантазий» (Крамина М., 7 «Б» кл.), «Мир национальностей» (6-9 кл., Артамонникова И.В.), «Песни и стихи М.К. Агашиной» (Григорьева В., 3 «Б» кл., Артамонникова И.В.), «Дорогой мой человек» (Шайкина М., 6 «А» кл., Артамонникова И.В.), «Мой край» (Мищенко А., 8 кл., Попов А.А.), «Рождественские фантазии» (Жорина Д., 3 «Б» кл., Агишева М.С.), фонетический конкурс на англ. яз. (Агишев Р., 3 «Б» кл., Агишева М.С.), участие в</p>					
---	--	--	--	--	--

фестивале «Ожерелье самоцветов» (коллектив «Звездочки», Артамонникова И.В.), во встрече «По стопам святых Кирилла и Мефодия» (7 «А», «Б» кл., Квасова Н.А.), смотре строя и песни (7 – 11 кл., Петрушин А.Ю.), в малом рождественском хоровом соборе «Рождественская звезда - 2017» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.), игре «Что? Где? Когда?» (МОУ СШ № 1, Попов А.А.).						
---	--	--	--	--	--	--

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ 368 обучающийся школы проживает в 341 семьях, по социальному составу:

1.	Число многодетных семей, из них	30
	полных	23
	неполных	7
2.	Число детей из многодетных семей	46
3.	Число детей из неполных семей, из них:	124
	вдовы (вдовцы)	13
	разведенные	82
	одинокие матери	29
	число детей, родители которых погибли в «горячих точках»	0
4.	Число детей-инвалидов	4
5.	Число детей, обучающихся на дому	2
6.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством), из них	9
	сирот	0
7.	Число детей из семей «беженцев» (переселенцев)	6
8.	Число детей, родители которых участники локальных конфликтов	0
9.	Число детей с ослабленным здоровьем	40
10.	Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту	4

11.	Число детей, родители которых пенсионеры по инвалидности	4
12.	Число детей (родители-ликвидаторы аварии на ЧАЭС)	2
13.	Число детей - чернобыльцев	0
14.	Число детей (родители - военнослужащие срочной службы)	1
15.	Число детей из малообеспеченных семей	83
16.	Кол-во неблагополучных семей	3
	в них детей	3

Раздел 4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ и система его управления

Сведения об администраторах за 2014 – 2015 учебный год:

Директор - Медведева Елена Николаевна

Крамина Антонина Николаевна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Агишева Марина Сергеевна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе в начальной школе;

Чередникова Анна Михайловна, Григорьева Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;

Ефремова Наталья Олеговна - инженер по ОТ и ТБ;

Королёва Анна Петровна - заведующий хозяйством;

Жильцова Елена Сергеевна – старший воспитатель.

№ п/п	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Директор	9 лет	Первая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, премия Президента РФ
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9 лет	Первая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	2 года	---	
4.	Инженер по ОТ и ТБ.	6 года.	---	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5	Инженер по информационным технологиям	2 года	---	
6.	Заведующий хозяйством	4 лет	---	
7	старший воспитатель	1 лет	Первая	

Управление школой осуществляется на демократических принципах: основным направлением развития школы педагогический коллектив видит в демократизации школы, признание толерантности как социально - образовательной ценности в поликультурной среде столичного образования; управленческая деятельность в школе № 1 – это мотивационное, организационное, кадровое, финансовое, материально-техническое и нормативное обеспечение функционирования и развитие деятельности образовательного учреждения.

Цели управления образовательным учреждением: обеспечить образовательное учреждение хорошо подготовленными и мотивированными педагогическими кадрами; систематически и беспрепятственно доводить до коллектива школы политику администрации; эффективно использовать практический опыт, мастерство и работоспособность педагогов, воспитателей, администрации. В целях развития принципов демократии и коллегиальности руководства деятельностью школьного коллектива главным органом является Управляющий Совет Школы. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями. Независимую оценку деятельности педагогического коллектива по разным направлениям давали главные методисты МОУ ЦПК,

специалисты комитета по образованию администрации Волгограда и Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда:

- заместитель по учебно-воспитательной работе (1)
- заместитель по воспитательной работе (1)
- инженер по ОТ и ТБ (2)
- старший воспитатель (1)
- заведующий хозяйством (1)

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Организационно-управленческие взаимосвязи

В школе созданы блоки управленческого аппарата:

- 1) блок административный, занимающийся вопросами учебной работы,
- 2) блок административный, занимающийся воспитательной работой,
- 3) блок финансово-хозяйственный.

В блок, занимающийся учебной работой, входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений. Под руководством Методического Совета работают методические объединения учителей начальной школы, гуманитарного и естественнонаучного циклов. Основные задачи работы МО направлены на повышения эффективности уроков, внедрение новых форм и методов работы, способствующих развитию творческой активности учеников и учету личных возможностей обучающихся. В блок, занимающейся воспитательной работой, входят заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая. В финансово-хозяйственный блок входят заведующая хозяйством, секретарь, заведующий библиотекой. Для эффективного управления школы создан Управляющий Совет школы.

Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 5 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии. В структурном подразделении на 1 этаже школы размещены игровые, спальные комнаты, раздевалки, санузлы, буфетные в каждой группе, а также медблок, пищеблок, блок прачечной, зал для спортивных и музыкальных занятий. Школа имеет благоустроенную территория для прогулок воспитанников детского сада.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: муниципальная, МОУ СШ № 1 это отдельно стоящее кирпичное здание, 4 этажа, типовой проект школы № 2-02-01 площадью 3555,8 кв.м.
2. Учебная площадь: 998,8 м²
3. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,96 м²
4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Электрооборудование (измерительные приборы) Приборы «Измерители теплоты» Таблицы	90

Кабинет математики	Таблицы Портреты русских и зарубежных математиков Муляжи Магнитная доска Комплект таблиц по курсу математики Комплект пособий по математике для 5-9 классов. Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по математике Телевизор Учебно - демонстрационный материал по курсам математика и геометрия	90
Кабинет по основам безопасности жизнедеятельности	Таблицы Магнитная доска Альбомы	90
Кабинет начальной школы	Таблицы Ноутбуки Дидактический материал Словари Учебно - демонстрационный материал по начальной школе	90
Иностранный язык	Таблицы Портреты Комплект пособий по английскому и немецкому языкам для 5-11 классов. Карты Магнитофон Дидактический материал Словари	90
Кабинет химии	Вытяжной шкаф Коллекции Набор химический Таблицы	90
Кабинет информатики	Персональные компьютеры Видеопроектор Сплит - система Экран Сканер Принтер	90
Кабинет биологии	Таблицы Альбомы Увеличительные приборы Муляжи	90
Кабинет технологии	Швейные машинки Электроприборы Посуда Гладильная доска Манекены	
Большой спортивный зал	Теннисные столы Маты Гимнастические снаряды Мячи Обручи Скакалки Шведская стенка	95

Кабинет русского языка	Комплект: лингвокультурологическое учебное пособие по русскому этикету, русской фразеологии и этимологии. Комплект мет. мат. по русскому языку и литературе для учителя. Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся. Комплект дидактических материалов по русскому языку. Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи. Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы. Набор книг, включая контрольные и проверочные рабочие тесты по русскому языку и литературе. Набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учеников 9 и 11 классов	90
Кабинет истории	Таблицы Карты Портреты исторических деятелей	40
Кабинет географии	Карты Глобусы Муляжи Портреты	60

5. Наличие технических средств обучения, их состояния и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособл. для хранения и использован
Графопроекторы		1	1	имеется
Диапроекторы		1	1	имеется
Кинопроекторы				
Магнитофоны		2	2	имеется
Электрофоны				
Видеомагнитофоны		2	2	имеется
Радиоузел		1	1	имеется
Лингафонный кабинет				
Устройства для зашторивания окон				
Телевизоры		2	2	имеется
Компьютеры - всего, из них: для обучающихся, ноутбуки для педагогов.		35 Ноутбуки –8.	35	имеется
Проекторы		3	3	имеется
Множительная техника		3	3	имеется
Локальная сеть (сколько объединяет компьютеров)		Имеется, 15 компьютеров	15	
Интернет (сколько компьютеров имеют выход в интернет)		15	15	имеется
Другое		Принтеры – 8;		имеется

		Сканер-1; Экран для проектора – 2.		
--	--	--	--	--

Волгоградская область – в числе лучших регионов России по результатам участия в федеральном проекте «Модернизация региональных систем общего образования». В рамках федерального проекта МОУ СШ № 1 получила в 2011- 2012 учебном году 960 000 рублей. Основная часть денег была потрачена на приобретение нового оборудования и мебели. В школе появились новые компьютеры, оргтехника, проекторы, новые классные доски, современный научно-методический материал, мебель для классов и буфета, спортивное оборудование. Городской администрацией в 2011- 2012 учебном году было выделено 800 000 рублей на ремонт душевых кабинок в раздевалках спортивного зала, на ремонт санузлов 3,4 этажей школы, на ремонт кровли. В рамках федерального проекта «Модернизация региональных систем общего образования» МОУ СШ № 1 получила в 2012-2013 учебном году 1 790 900 рублей 23 копейки. Основная часть денег потрачена на приобретение современного оборудования для школьной столовой, учебников, ремонт кровли. В школьной столовой появились новые холодильники и холодильные камеры, миксеры, мясорубки, тестомесилки, плиты электрические, мойки, ванны, водонагреватели, металлические стеллажи; современный научно-методический материал; пополнен фонд школьной библиотеки на 316 учебников для обучающихся. Городской администрацией в 2012- 2013 учебном году было выделено 1 414, рублей 23 копейки на ремонт кровли школы. В рамках решения проблемы обеспечения детей местами в дошкольных группах при образовательных учреждениях МОУ СШ № 1 получила в 2013- 2014 учебном году 23 070 765 рублей 00 копеек. Ремонтно-строительные работы по открытию детских дошкольных групп начались в ноябре 2013 года. Первый этаж школы был реконструирован и 12 мая 2014 года 40 детей 4 лет получили возможность посещать структурное подразделение на базе школы. В школьной столовой появились новые холодильники и холодильные камеры, миксеры, мясорубки, тестомесилки, плиты и печи электрические, мойки, ванны, водонагреватели, металлические стеллажи; воспитанники детских дошкольных групп обеспечены современной мебелью, мягким и спортивным инвентарём, игрушками, посудой, современным оборудованием (телевизоры, компьютеры, музыкальный центр, проектор, электрическое пианино).

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Сведения о книжном фонде библиотеки:

количество книг 12156, периодических изданий 32

- фонд учебников 3189

- научно-педагогической и методической литературы 2145

- % обеспеченности учащихся необходимой учебной литературой:

а) за счет бюджетных средств 100 %

Анализ работы школьной библиотеки

Годы	Поступило в школьную библиотеку учебников		Поступило в школьную библиотеку художественной литературы
	Количество	Сумма	Количество
2014- 2015	596	133 310	0
2015-2016	1260	132 200	79 (подарок родителей школе)
2016-2017	1230	230 000	

Средние показатели работы школьной библиотеки за 2014-2017 годы.

Годы	Количество учащихся	Количество читателей	Читаемость	Средняя посещаемость школьной библиотеки	Обращаемость фонда	% охвата
2014- 2015	308	264	27,4	19	0,56	78 %
2015-2016	314	291	27,4	19	0,56	78 %
2016-2017	381	381	100	100		100 %

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 4-х,5 и 6-х классов, соответствующие ФГОС начального и основного общего образования).

5.3.Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

5.3.1. Условия для полноценного питания.

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. В 2013-2014 учебном году школьный буфет преобразован в полноценную столовую, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 70 человек. Так - же учащиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В 2010- 2015 учебных годах школьная столовая была оборудована современным технологическим оборудованием и полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В 2011-2013 учебном году по федеральному проекту «Модернизация региональных систем общего образования» в школьный буфет были приобретены холодильники, пекарские шкафы, электроплиты, морозильные лари, мясорубки, миксеры, тестомешалки, стеллажи для тарелок, стаканов, разделочные столы, новая мебель для обеденного зала – столы и лавки на сумму 580 000 рублей. В столовой ведется вся необходимая документация. ИП «Короткова Т.В.» четвертый год занимается снабжением МОУ СШ №1 продуктами и организует работу школьной столовой, обеспечивает привоз продуктов питания, контролирует качество сырья, поступающего в производство, соблюдает технологии приготовления пищи. За качеством сырой и готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Управляющего совета, администрация школы. В 2014 – 2015 учебном году в школе дважды проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей.

Школьное питание

Годы	Количество учащихся	Бесплатное питание за счёт бюджета
2014 - 2015	359	180 человек
2015 - 2016	370	175 человек
2016 - 2017	382	120 человек

5.3.2.Медицинское обслуживание.

В школе имеются медицинский кабинет (12,3, 12,7, 6,6) кв.м. и стоматологический кабинет (13,9) кв.м. Школа тесно работает с поликлиниками № 2 и № 27. Школьный фельдшер систематически проводит диспансеризацию и иммунизацию обучающихся МОУ СШ № 1. В школе все учителя проводят обязательную 5 минутную физминутку перед вторым уроком, а в начальной школе во время уроков. В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни школы, района и города. Кроме того, вопросы здоровья (физического и психического) поднимаются в каждом классе на классных родительских собраниях – рассматриваются возрастные особенности каждого периода взросления школьников.

5.3.3.Объекты физической культуры и спорта

В школе имеется большой (172,5) кв.м. спортивный зал, акты - разрешения на проведение занятий в спортивных залах имеются, в наличие спортивное оборудование и инвентарь по норме, его состояние удовлетворительное.

Режим работы спортивного зала: вторник, четверг, суббота с 8.00 до 13.30 уроки, с 14.00 до 19.00 – секции, спортивные мероприятия. Понедельник, среда, пятница - с 8.00 до 17.55 уроки.

В школе имеется спортивная площадка – (6095,0) кв.м.

5.3.4.Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

Количество обучающихся, родителей, педагогов, охваченных психологической работой в 2010-2013 учебных годах

Количество обучающихся, родителей, педагогов, охваченных психологической работой в 2014-2017 уч. годах

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Охвачено психологической работой детей	265	270	265
Охвачено психологической работой родителей	168	171	165
Охвачено психологической работой педагогов	16	15	15
Итого	449	456	445

Количество обучающихся, охваченных коррекционной и развивающей работой в 2014-2017 учебных годах

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество индивидуальных занятий	12	38	26
Количество групповых занятий	46	54	48
Общее количество детей, посещавших групповые занятия	21	45	65

Адаптация обучающихся 1-х классов

Уровни адаптации обучающихся	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
высокий	21	40%	41	79%	7	19%
средний	24	45%	10	19%	26	70%
низкий	8	15%	1	2%	4	11%
Всего	53		52		37	

Адаптация обучающихся 5-х классов

количество детей	годы	Уровни адаптации обучающихся		
		устойчивый	неустойчивый	группа риска
43	2014/2015 учебный год	36	6	1
37	2015/2016 учебный год	27	7	3
42	2016/2017 учебный год	32	6	4

Работа социального педагога

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего обучающихся	381	370	365
Всего охвачено социальной работой обучающихся	354	341	347
Всего охвачено социальной работой родителей	185	170	165
Всего охвачено социальной работой педагогов	15	15	15
Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях	67	62	68
Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	83	55	58
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	372	370	365
Участие в заседаниях совета профилактики	8	8	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	4	5	2
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на	4	5	2

всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа			
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	4	5	2
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся	6	7	10
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	36	57	46
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	10	9	9
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	6	6	6

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2016-2017 учебном году социальным педагогом проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. (Это семьи учащихся Федоровой, Черных, Исайкина, Штарина, Марцыс и др.). В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (65), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2016-2017 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 46 учащихся и 46 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2016-2017 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса **МОУ СШ № 1 за 2016 / 2017 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Лапаева Л.В.	59%	22	6	7	7	2
2	Алгебра	Чередникова А.М.	64%	22	0	14	6	2

3	Обществознание	Петрушин А.Ю.	65%	17	1	10	5	1
4	Английский язык	Агишева М.С.	100%	2	0	2	0	0
5	Химия	Дадашов П.Н.	0%	2	0	0	2	0
6	Биология	Дадашов П.Н.	36%	14	0	5	7	2
7	Информатика	Григорьева С.В.	50%	2	1	0	0	1
8	Физика	Королева А.П.	0 %	3	0	0	3	0
9	География	Артамонникова И.В.	25%	4	0	1	2	1

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2016 / 2017 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников получивших справку
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.	12	67	1 Деревянова Наталья
2	Алгебра(б/п), (3/27)	Карибова И.В.	12 (б)/ 10 (п)	4/26	
3	Биология (36)	Дадашов П.Н.	4	51	
4	История (32)	Петрушин А.Ю.	2	68	
5	Обществознание(42)	Петрушин А.Ю.	8	60	
6	Физика (36)	Королева А.П.	1	16	
7	География (37)	Артамонникова И.В.	5	37	
8	Химия (36)	Дадашов П.Н.	1	64	
9	Литература (32)	Лапаева Л.В.	2	59	
10	Английский язык(22)	Агишева М.С.	1	72	

Раздел 7. Методическая работа.

Тема работы школы на период с 2015 г. по 2017 г.: «Качество образования в школе – основа развития общеобразовательного учреждения»

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Должность	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование
Администрация	-	-	-	-	-	-
Учителя	3	-	5	-	22	-
	Итого: - 3 человека прошли курсовую подготовку		Итого: - 5 человек прошли курсовую подготовку		Итого: - 22 человека прошли курсовую подготовку - 7 человек прошли курсовую подготовку (ВГАПО, РАНХиГС)	

Курсовая подготовка педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году.

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Сроки курсовой подготовки
1	Петрушин А.Ю.	Высшее	Учитель истории и обществознания	06.12.2016г. – 16.12.2016г.
2	Агишева М.С.	Высшее	Учитель английского языка	27.03.2017г. –

				01.04.2017г.
3	Кошлакова Л.К.	Высшее	Учитель немецкого языка	12.09.2016г. – 17.09.2016г.
4	Лапаева Л.В.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	16.01.2017г.- 28.01.2017г.
5	Чередникова А.М.	Высшее	Учитель математики	06.02.2017г. – 11.02.2017г.
6	Чередникова А.М.	Высшее	Учитель математики	27.03.2017г.- 01.04.2017г.

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Годы	Количество учителей	«Учитель года»	«Педагогический дебют» (с 2009 года)	«Лучший педагог районного методического объединения»	«Самый классный классный»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства
2014 - 2015	25	1	1	1 (3 место, Л.К. Кошлакова)	1	
2015 - 2016	23	1 (Горячева Е.Г.)	-	-	-	5 (Журавлева Н.В., Григорьева С.В., Артамонникова И.В., Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.)
2016 - 2017	22	2 место (Григорьев С.В.)	-	-	Петрушин А.Ю.	«Профессионал - 2016» (Чередникова А.М., Григорьева С.В.)

Раздел 8. Общие выводы и предложения

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. В процессе обучения школьники расширяют свой кругозор, приобретают знания о природе, обществе, мышлении, исследуют окружающий их мир, но проблемой школы продолжает оставаться недостаточное формирование теоретических и практических знаний и навыков.
2. При анализе социального и национального составов обучающихся школы выявлена проблема формирования смысла - творческой активности личности как условия её духовно-нравственного становления в многонациональной школе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выявленный ряд проблем, будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
3. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
4. Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Для достижения оптимального построения процесса обучения, создания условий, обеспечивающих возможность выбора, реализацию обучающимися индивидуальной образовательной траектории и формирования творчески работающего коллектива необходимо продолжить:

- выявлять одаренных детей;
- расширять организационные формы учебного процесса;
- активизировать работы по проектной деятельности обучающихся;
- заинтересовать в исследовательской деятельности одаренных детей;
- применять современные формы и методы преподавания;
- изучать и учитывать особенности внутренних и внешних условий данного класса, учеников и других факторов.

Для решения проблем воспитания активизировать работу в следующих направлениях:

- построение профессиональной деятельности учителей в контексте смысловой ориентации образования как условия овладения ими личностного подхода;
- разработка системы деятельности школы по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся в их смысло-поисковой деятельности и их личном становлении;
- расширение работы с родителями в системе конструктивного сотрудничества;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи детям;
- использование обширного комплекса инновационных форм, методов, приемов, технологий при проведении воспитательных мероприятий.

Считаем, что поставленные задачи будут способствовать решению этих проблем.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МОУ СП № 1 в 2016 – 2017 учебном году**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек /43человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,69 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МОУ СШ № 1



Медведева

Е.Н. Медведева

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА Волгограда.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	358 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек / 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (б/п)	4/26 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 14 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	1 человек / 8 %

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека / 15%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	91 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	5 человек / 23%
1.29.2	Первая	12 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 60%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	358 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,96 кв. м

Директор МОУ СШ №1



Е.Н. Медведева

